

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ № 73 НМР РТ
протокол № 4 от 14.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №73 НМР РТ)
Руководитель	Гришина Ирина Андреевна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, пр. Мира, д.39
Телефон, факс	8(8555) 36-43-39, 8(8555) 36-43-39
Адрес электронной почты	Dou73.Nk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице МБУ «Управление дошкольного образования».
Дата создания	16.02.1989 год
Лицензия	на образовательную деятельность: серия 16Л01 №0005519, регистрационный № 9446, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 01.02.2017 г. (приложение №1, серия 16П01 №0008765);

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей. Режим работы детского сада: с 6.00 до 18.00.
Официальный сайт ДОУ: edu.tatar.ru/nkamsk/dou73
Руководит детским садом заведующий – Гришина Ирина Андреевна, педагогический стаж работы 21 год, административный стаж 5 года.

Заместитель заведующего по ХР – Сушилова Анна Владимировна, стаж работы 1 год 8 месяцев.
Старшая медицинская сестра высшей квалификационной категории – Валиева Эльвира Ядкарновна, стаж работы 29 лет.
Главный бухгалтер – Жирнова Рузалия Маратовна, стаж работы 1 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский комбинированного вида № 73» НМР РТ (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 4033,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Приоритетное направление:

- оздоровление детей в условиях Детского сада;
- интеллектуально-личностное развитие дошкольников;
- коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Проектная мощность учреждения — 13 групп, из которых 5 общеразвивающих (из них 1 — ясельная группа, 3 — дошкольных групп, 1 группа закрыта), 8 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании» и других нормативных документов в области образования. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад», медицинского, коллегиального заключения.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально-успешной личности в соответствии со своими потенциальными возможностями (сопровождение); – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Содержание воспитательно-образовательной работы нашего детского сада соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73» НМР РТ разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ;

Также по учебно-методическому комплексу (УМК) «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой. Использование в воспитательно-образовательном процессе развивающих программ создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, готовит к жизни в современном обществе, этому также способствует наш девиз: *«Всё, что мы делаем, мы делаем для детей, с детьми, во имя детей»*.

Списочный состав детей по состоянию на 01.01.2026 г. – 152 ребенка. Комплектация групп:

	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	1	17
от 3 до 4 лет	1	18
от 4 до 5 лет	3	34
от 5 до 6 лет	4	51
от 6 до 7 лет	3	32
	12	152

В 2025 году коррекционные группы посещало 92 ребенка, общеразвивающие группы 60 детей.

Муниципальное задание по комплектованию учреждения детьми за 2025 год выполнено на 99,44%, по детодням выполнено на 27436 (74%).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей (150) по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	131
Неполная с матерью	18
Неполная с отцом	-
Матери-одиночки	1
Оформлено опекунов	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Удивительное тесто», «Юный дизайнер», «Нейропластилинография»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Веселые дельфинята», «Шахматная страна».
- 3) коррекционно-развивающее: «Логопедический (дизартрический) массаж, «Звуковичок»;
- 4) познавательное: «Цветная логика», «Занимательная математика» (логические блоки Дьенеша), «АБВГДЕЙКА», «Пальчик, ручка, язычок».

В дополнительном образовании задействовано 137 воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2026 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2025 годом. Детский сад планирует с начала нового учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, физкультурно-спортивной и музыкальной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На конец 2025 года в детский сад обучалось 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей, воспитанники из семей СВО, посещают кружки бесплатно.

Хороших результатов достигли наши выпускники (33 чел.). Для того чтобы узнать, как дети 6-7 лет готовы к школе был организован и проведен мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников в группах № 2, 8, 12 на начало и конец учебного года (сентябрь, апрель). У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, 26 (79%) воспитанника готовы к школе, частично готовы 6 (19%) воспитанников, не готов 1 (2%).

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Из них в речевые классы	Остаются в ДОУ	Причина
------------------------------	-------------	----------------	---------------------------	-------------------------	----------------	---------

3	33 (100%)	33 (100%)	-	1	-	
---	--------------	--------------	---	---	---	--

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием в 2025 году работало 69 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 84 %.

В 2025 году работали специалисты: учителя-логопеды – 8, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), музыкальные руководители – 2, воспитатели – 20.

Медицинское обслуживание осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медсестра бассейна.

На одного педагога в ДОУ приходится 4 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходится 2 воспитанника.

Педагогический состав по стажу:

Всего 34 педагога:

- до 5 лет – 1 чел. (3%),
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (6%),
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (6%);
- от 15 до 20 лет – 9 чел. (26%);
- от 20 и выше – 20 чел. (59%)

По образованию:

- с высшим образованием – 33 чел. (97%)
- средним профессиональным образованием – 1 чел. (3%)

По квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 22 чел. (65%),
- 1 квалификационная категория – 9 чел. (26%),
- без СЗД – 3 чел. (9%).

По возрасту:

- до 25 лет – 0 чел. (0%),
- с 25 до 29 лет – 0 чел. – (0%),
- с 30 до 39 лет – 11 чел. – (32%),
- с 40 до 49 лет – 9 чел. – (27%),
- с 50 до 59 лет – 13 чел. – (38%),
- от 60 и выше – 1 чел. – (3%).

В детском саду имеются вакансии младших воспитателей, уборщика служебных помещений, шеф-повара.

Каждые три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах, которые организует Министерство науки и образования Республики Татарстан на базе институтов и университетов г.Казани, Набережных Челнов, Елабуги и Нижнекамска. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов, из них бюджетные – 3 человека и 11 человек – внебюджетные.

Ежегодно педагоги имеют возможность участвовать в педагогической аттестации, в 2025 году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории и были успешно

аттестованы 2 педагогов. По итогам на декабрь 2025 года из 34 педагогов 31 человека (91%) имеют квалификационные категории, из них 9 (26%) человек имеют первую и 22 (65%) человек высшую квалификационные категории. На данное время 33 педагога (97%) имеют высшее образование.

В 2025 году:

- рабочий по комплексному обслуживанию зданий Гришин Г.К., дворник Рожков В.П. были награждены Грамотами Управления Дошкольного Образования за долголетний и добросовестный труд;
- учитель-логопед Баширова Э.Н., повар Галиуллина Лилия Минефаязовна, воспитатели Хамидуллина Л.Н., Юкачева О.Ю. были награждены Грамотами Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за долголетний и добросовестный труд;
- инструктор по физической культуре Гарипова Л.И. была награждена почетной Грамотой Министерства Образования и Науки Республики Татарстан;
- воспитатель Данилова М.П. была награждена Министерством Образования и Науки Республики Татарстан, Нагрудным знаком «За заслуги в образовании»;
- воспитатель Павлова И.И. была награждена Министерством Образования и Науки Республики Татарстан, знаком отличия «Почетный наставник».

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Методическая работа в детском саду занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы – способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Ежегодно коллектив детского сада большое внимание уделяет повышению качества образовательной услуги в детском саду через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах, прогулочных участков в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году наши педагоги представляли свой опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, публиковались в СМИ, участвовали на вебинарах, авторских курсах, муниципальных, региональных семинарах-практикумах, всероссийских и международных форумах и конференциях, профессиональных конкурсах, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создает условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста.

Информация об участии педагогов МБДОУ № 73 в распространении передового педагогического опыта и проведение мероприятий

Уровень \ Год	2024	2025
Муниципальный	38	36
Региональный	13	15
Зональный	20	22
Республиканский	12	12
Всероссийский	50	46
Международный	7	8

Активную работу с коллегами дошкольных образовательных учреждений города ведут инструктора по физической культуре Турцева О.Н. - является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре, Гарипова Л.И. состоит в «Движение первых».

Педагогическим коллективом постоянно ведется работа в единой комплексной системе: методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям и родителям с детьми с ОВЗ.

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73» НМР РТ прошли традиционные «Малые летние олимпийские игры» среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района. Участвовало 31 сада, из них 9 садов, имеющих коррекционные группы. Данные игры проводятся с целью популяризации повышения уровня физической подготовленности дошкольников и формирования начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

Педагогическим коллективом постоянно ведется работа в единой комплексной системе: методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям и родителям с детьми с ОВЗ.

С начала 2017 года на базе нашего детского сада функционирует консультативный пункт, который ежегодно выполняет функцию взаимодействия дошкольных образовательных организаций и родительской общественности. За ним закреплены ДОУ №№ 23, 24, 72, 74, 76. Каждый четверг родители (законные представители) могут получить консультацию у учителей-логопедов, педагога-психолога или подать запрос в консультационный центр детского сада № 63. В феврале 2025 года учителя-логопеды провели обследование 146 будущих первоклассников из ДОУ №№ 7, 75, 76, 82 по итогам которого были составлены акты и отправлены в Центр диагностики и консультирования.

В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Учитель-логопед Сафиуллина Ирина Алексеевна дошла до 3 этапа муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ «Воспитатель года - 2025».

Наш детский сад на договорной основе ведет работу со студентами, оказывает образовательные услуги по практической подготовке обучающихся в соответствии с программой производственной практики.

В течение всего года наши специалисты и воспитатели групп делились своим неоценимым опытом работы со студентами Нижнекамского педагогического колледжа и Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова.

Уже седьмой год на базе нашего учреждения организовывается и проводится шахматно-шашечный турнир и турнир по дартсу в рамках региональной Спартакиады среди инструкторов по физической культуре. В 2025 году в детском саду прошел

шахматно-шашечный турнир среди ветеранов (пенсионеров) работников дошкольного образования, приняли участие 3 мужчины и 11 женщин из 10 дошкольных учреждений.

Наш детский сад является базовой площадкой для проведения шахматных турниров среди детей дошкольного возраста. В апреле в течение 3 дней проходил шахматный турнир «Шахматные надежды Нижнекамска – 2025», воспитанники из 38 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района сражались за призы и кубок от партии «Единой России».

Также наш детский сад является базовой площадкой в организации и проведении Малых летних олимпийских игр, в которых принимают участие воспитанники и воспитатели как общеразвивающих, так и коррекционных садов города Нижнекамска. В 2025 году приняли участие 31 дошкольных учреждений.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 1.07 2025 года.

Кадровое обеспечение МБДОУ № 73 остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад приобрел учебно-методический комплект «Разговор о правильном питании», Сборник «Герои моего детства по сказкам А.С. Пушкина.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- иллюстрации для рассматривания, плакаты, альбомы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В течение всего учебного года проводилась планомерная постоянная административно-хозяйственная работа. Проводились малые аппаратные совещания при заведующем с дворниками и сторожами, где рассматривались вопросы обеспечения сохранности материального имущества, предупреждения правонарушений и терактов на территории детского сада, выполнения должностных инструкций, передача дежурства и сохранность имущества ДОУ. С младшими воспитателями беседы и консультации: соблюдении мер по профилактике инфекций, соблюдение норм и санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи, роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей, сервировка стола, формирование навыков самообслуживания во время сбора детей на прогулку, результаты производственного контроля по подготовке к летнему оздоровительному периоду. С работниками пищеблока: о соблюдении технологии приготовления пищи и санитарно-гигиенических требований, результаты производственного контроля, выполнение должностных инструкций, проводили анализ организации питания и 10-дневного меню. Постоянно вели контроль за организацией деятельности детского сада: выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по ТБ и ОТ, соблюдение режима дня, организация питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности содержания детей в детском саду, по обеспечению целостности и сохранности материального имущества детского сада. Согласно графику проводились рейды по проверке санитарного состояния групп.

Своевременно велась подготовка к осенне-зимнему сезону: ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовки и промывка теплооборудования; мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период. Была организована работа на территории: средники по благоустройству территории, а также проводилась профилактика и ревизия щитовых, электрооборудования прачечной, кухни, холодильной камеры, обеспечение экономного использования электроэнергии и воды, ежемесячная сдача показаний электросчетчика в Горэлектросеть.

Выполнялся план организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, своевременно организована работа по охране труда и техники безопасности. Проведены собрания трудового коллектива:

1. «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год».
2. «Выполнение правил внутреннего распорядка. Профессиональный стандарт педагога. Проект публичного доклада».
3. «Выполнение мероприятий годового плана, уточнение направлений работы детского сада на новый учебный год».

В течение всего учебного года проводилась планомерная, постоянная административно-хозяйственная работа, все запланированные мероприятия проводились своевременно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (12 часов)		152
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	106 (70%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33 (97%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (91%)
с высшей		22 (65%)
первой		9 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (3%)
больше 20 лет		20 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-
до 30 лет		
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	34 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по физической культуре (бассейн)		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
воспитателя по обучению тат. и рус. языкам		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

